



Papenkamp 2 - 6 · 23879 Mölln
 Telefon (04542) 801-0
 Telefax (04542) 801-201

| | | |
|-----------------------|------|------|
| Studie Nr. | 8355 | 44 |
| INSTITUTS-EINTRAGUNG: | | |
| Split | 1 | West |
| Adressenlisten-Nr. | | |
| Adressen-Nr. | | |
| Interviewer-Nr. | | |

- Name und Anschrift des Befragten dürfen
 - nicht im Fragebogen notiert werden!
- April 1998

| | | |
|-----------------|-------------|----|
| Land | Deutschland | 03 |
| INRA-Studie Nr. | 490 | |

Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.

Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstausfüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dies im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.

Guten Tag, ich komme von INRA Deutschland in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch, und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, daß dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, daß man dem Interview nicht mehr ansehen kann, daß Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, daß wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwertet das Institut Ihre Angaben vertraulich so, daß Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, daß 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, daß wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

Ja → weiter im Interview

Nein → kein Interview

Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.

Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt.

Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.:

wenn falsch gekreuzt: Ja Ja

EUROBAROMETER

- A** Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und die Kinder eingeschlossen?
- | | | | | | |
|----------------------------|---------------|----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | eine Person | 4 <input type="checkbox"/> | vier Personen | 7 <input type="checkbox"/> | sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> | zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> | fünf Personen | 8 <input type="checkbox"/> | acht Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> | drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> | sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> | neun Personen + |

- B** Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?
- | | | | | | |
|----------------------------|---------------|----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | eine Person | 4 <input type="checkbox"/> | vier Personen | 7 <input type="checkbox"/> | sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> | zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> | fünf Personen | 8 <input type="checkbox"/> | acht Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> | drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> | sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> | neun Personen + |

C

Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser ... (Antwort aus Fr. B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten als nächste Geburtstag hat.

INT.: Kreuzen Sie bitte die Person an, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen, noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

+

Vorname Person ab 15 Jahre

| | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | _____ |

Q1 Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien | } weiter mit Frage Q2 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dänemark | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Deutschland | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Griechenland | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Spanien | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Frankreich | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Irland | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Italien | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Niederlande | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Portugal | |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) | |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Österreich | |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Schweden | |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Finnland | |
| 16 | <input type="checkbox"/> | andere Länder | } ENDE |
| 17 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

+

Q2 Würden Sie sagen, daß Sie, wenn Sie mit Freunden zusammen sind, politische Dinge häufig, gelegentlich oder niemals diskutieren?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | häufig | 3 | <input type="checkbox"/> | niemals |
| 2 | <input type="checkbox"/> | gelegentlich | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q3 Kommt es vor, daß Sie Ihre Freunde, Ihre Arbeitskollegen oder Ihre Bekannten von einer Meinung überzeugen, auf die Sie großen Wert legen? Geschieht dies ...

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... häufig, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... niemals? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... von Zeit zu Zeit, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... selten oder | | | |

+

Q4 Wie viele Ihrer Freunde mögen es, wenn Sie versuchen, mit ihnen über Politik und politische Themen zu diskutieren?

INT.: Liste Q4 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 alle
- 2 viele
- 3 einige
- 4 keiner
- 5 ich versuche nie, über Politik und politische Themen zu diskutieren
(INT.: NUR falls spontan genannt)
- 6 weiß nicht

+

Q5 Sind Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen, sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

Würden, Sie sagen, Sie sind ...

INT.: Vorlesen:

- 1 ... sehr zufrieden,
- 2 ... ziemlich zufrieden,
- 3 ... nicht sehr zufrieden oder
- 4 ... überhaupt nicht zufrieden?
- 5 weiß nicht

Q6a Sind Sie mit der Art und Weise, wie die Demokratie in Deutschland funktioniert, alles in allem gesehen, sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Skala Q6 vorlegen. Antwort im Schema entsprechend ankreuzen

Q6b Und wie ist es mit der Art und Weise, wie die Demokratie in der Europäischen Union funktioniert?

INT.: Skala Q6 liegt noch vor. Antwort im Schema entsprechend ankreuzen.

| | sehr zufrieden | ziemlich zufrieden | nicht sehr zufrieden | überhaupt nicht zufrieden | weiß nicht |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| in Deutschland | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| in der Europäischen Union | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

+

Q7 Sagen Sie mir bitte anhand dieser Skala, wieviel Sie Ihrer Meinung nach über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen wissen. Die "1" bedeutet: "weiß überhaupt nichts darüber", die 10 bedeutet "weiß sehr viel darüber". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

INT.: Skala Q7 vorlegen.

| weiß überhaupt nichts darüber | | | | | | | | | weiß sehr viel darüber |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 <input type="checkbox"/> weiß nicht | | | | | | | | | |

Q8 Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten?

INT.: Liste Q8 vorlegen UND Aussagen vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... ich müsste wirklich viel mehr über die Europäische Union wissen
- 2 ... ich hätte gern ein paar mehr Informationen über die Europäische Union
- 3 ... was mich betrifft, bin ich mit dem zufrieden, was ich schon weiß
- 4 weiß nicht

+

Q9

Über welche Themen oder Politikbereiche der Europäischen Union hätten Sie gerne mehr Informationen?

INT.: Liste Q9 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 die Länder und die Bürger der Europäischen Union
- 2 die Europäische Währung
- 3 die Erweiterung der Europäischen Union durch neue Mitgliedsländer
- 4 Ihre Rechte als ein Bürger Europas
- 5 die Arbeitsweise der europäischen Institutionen
- 6 die Außenpolitik, außenpolitische Angelegenheiten
- 7 der Europäische Binnenmarkt
- 8 die Beschäftigungspolitik
- 9 die Landwirtschafts- und Fischereipolitik
- 10 die Zusammenarbeit und Entwicklungshilfepolitik, humanitäre Hilfe
- 11 die Umweltschutzpolitik und atomare Sicherheit
- 12 die Wissenschafts-, Forschungs- und Förderpolitik
- 13 die Regionalpolitik, die Unterstützung von weniger entwickelten Regionen
- 14 die Maßnahmen für Bildung, Aus- und Fortbildung und Jugend
- 15 die Fernseh- und Filmpolitik
- 16 die Kulturpolitik
- 17 die Verbraucherschutzpolitik
- 18 die Gesundheits- und Sozialpolitik
- 19 weiß nicht

Q10 Wenn Sie Informationen über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen erhalten wollen, wie beschaffen Sie sich dann diese Informationen?

INT.: Spontan antworten lassen. Antwortvorgaben NICHT vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

Intensiv nachfragen: Und wie noch?

- 1 auf Treffen, Veranstaltungen
- 2 in Gesprächen mit Verwandten, Freunden, Kollegen
- 3 Tageszeitungen
- 4 Wochenzeitungen, Zeitschriften
- 5 Fernsehen
- 6 Radio
- 7 Bücher, Broschüren, Informationsblätter
- 8 Informationen über Europa in Aushängen in Büchereien, Rathäusern, Bahnhöfen, Postämtern
- 9 EU-Informationsbüros, Europa-Informationszentren, Europa-Informationsstände, Europa-Bibliotheken
- 10 spezielle Informationsbüros auf Bundes- oder Landesebene
- 11 Gewerkschaften oder Berufsverbände
- 12 andere Organisationen (z.B. Verbraucherorganisationen usw.)
- 13 ein Mitglied des Europäischen Parlaments oder des Deutschen Bundestages ansprechen
- 14 sonstiges
- 15 suche nie nach solchen Informationen, kein Interesse
- 16 weiß nicht

Q11

Ganz allgemein, wie würden Sie Informationen über die Europäische Union am liebsten bekommen?

INT: Liste Q11 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 als kurzes Merkblatt, das nur einen Überblick gibt
- 2 als detailliertere Broschüre
- 3 als Buch mit umfassender Beschreibung
- 4 auf Videokassette
- 5 im Internet
- 6 auf CD-ROM
- 7 auf Computer-Diskette
- 8 über einen Computer-Terminal, der es Ihnen ermöglicht, auf Datenbanken zuzugreifen
- 9 aus dem Fernsehen
- 10 aus dem Radio
- 11 aus Zeitungen, Zeitschriften
- 12 Ich will keine Informationen über die Europäische Union (INT: NUR falls spontan genannt!)
- 13 keines davon (INT: NUR falls spontan genannt!)
- 14 weiß nicht

+

Q12

Um solche Informationen zu bekommen, wären Sie da bereit oder nicht, folgendes zu tun?

INT: Antwortvorgaben einzeln vorlesen und Antwort jeweils entsprechend ankreuzen.

| | ja | nein | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... auf eigene Kosten eine speziell dafür eingerichtete Telefonnummer anrufen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... auf eigene Kosten ein Fax an eine speziell dafür eingerichtete Nummer senden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... eine gebührenfreie Telefonnummer anrufen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ein Fax gebührenfrei an eine speziell dafür eingerichtete Nummer senden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... einen Brief schreiben und an eine Person schicken, die in diesem Bereich kompetent ist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ein Informationsbüro der Europäischen Kommission aufsuchen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ein öffentliches Informationsbüro aufsuchen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... einen Journalisten aufsuchen, der über europäische Angelegenheiten Bescheid weiß | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... auf Datenbanken zugreifen, über einen Computer-Terminal, der in Ihrer Stadt bzw. Ihrer Gemeinde aufgestellt ist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... auf Datenbanken zugreifen, über einen PC bzw. Home-computer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

+

+

Q13 Wie oft sehen Sie Fernsehnachrichten?
Wie oft lesen Sie aktuelle Nachrichten in den Tageszeitungen?
Wie oft hören Sie Nachrichten im Radio?
INT.: Skala Q13 vorlegen.

| | jeden Tag | mehrmals in der Woche | 1-2mal in der Woche | seltener | nie | weiß nicht |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Fernsehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tageszeitung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Radio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q14 Haben Sie privat oder beruflich Zugang zu, oder nutzen Sie ...

INT.: Liste Q14 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... einen Videorecorder | 7 | <input type="checkbox"/> | ... einen Computer |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ein Fax-Gerät | 8 | <input type="checkbox"/> | ... ein CD-ROM- oder CDI-Laufwerk |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... eine Satellitenschüssel zum Empfang von Fernsehprogrammen über Satellit | 9 | <input type="checkbox"/> | ... ein Modem |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... einen Decoder für Pay-TV Programme, wie z.B. Premiere | 10 | <input type="checkbox"/> | ... das Internet oder World Wide Web |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ... ein Fernsehgerät mit Videotext | 11 | <input type="checkbox"/> | nichts davon (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ... ein anderes Videotextsystem, das ohne Fernsehgerät arbeitet | 12 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q15 Ist allgemein gesehen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union Ihrer Meinung nach ... ?

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... eine gute Sache, | 3 | <input type="checkbox"/> | ... weder gut noch schlecht? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eine schlechte Sache oder | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q16 Hat Ihrer Meinung nach Deutschland insgesamt gesehen durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union Vorteile, oder ist das nicht der Fall?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Vorteile |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ist nicht der Fall |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q17 In der nahen Zukunft, sehen Sie sich da ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... nur als Deutsche/r, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... nur als Europäer/in? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... als Deutsche/r und Europäer/in, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... als Europäer/in und Deutsche/r oder | | | |

Frage Q18 entfällt!

Q19 Wissen Sie, wie die künftige einheitliche Europäische Währung heißt?

INT.: Die richtige Antwort lautet "Euro". Antwort auf keinen Fall vorsagen und Befragten auch nicht in den Fragebogen schauen lassen! Kreuzen, ob Befragter die richtige Antwort "Euro" genannt hat.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Antwort ist richtig (Euro) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Antwort ist falsch |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q20

Und wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, daß Deutschland an dieser Europäischen Währung von Beginn an im Jahr 1999 teilnehmen wird? Sagen Sie es mir bitte anhand einer Prozentangabe von 0 bis 100.

INT.: Prozentangabe sauber eintragen. Wenn der Befragte "weiß nicht" antwortet, entsprechend kreuzen.

Prozent

1 weiß nicht

+

Q21

Ich lese Ihnen jetzt eine Reihe von Aussagen über die Europäische Währung, den Euro, vor. Sagen Sie mir bitte für jede dieser Aussagen, ob Sie sie für richtig oder falsch halten.

INT.: Liste Q21 vorlegen UND vorlesen.

| | richtig 1 | falsch 2 | weiß nicht 3 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... Der Euro wird die einzige offizielle Währung in der Europäischen Union sein und wird in allen teilnehmenden Mitgliedsländern zum Bezahlen von Produkten und Dienstleistungen verwendet werden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Der Euro wird immer noch in die Währung eines anderen teilnehmenden Mitgliedslandes umgetauscht werden müssen, um die in diesem Mitgliedsland gekauften Produkte und Dienstleistungen zu bezahlen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Der Euro wird in jedem teilnehmenden Mitgliedsland den gleichen Wert haben, d.h. wenn man einen Euro aus Deutschland in Dollar umtauscht, erhält man den gleichen Betrag, als wenn man einen Euro aus einem anderen Land in Dollar umtauscht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Der Euro ist genau das gleiche wie der ECU, nur der Name ist anders | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Diejenigen Länder, die an der Europäischen Währung teilnehmen werden, sind bereits ausgewählt worden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Sobald es den Euro gibt, wird es eine Europäische Zentralbank geben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Banknoten und Münzen in Euro werden im Jahr 2002 eingeführt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Die meisten Länder der Europäischen Union werden am Euro teilnehmen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

+

Q22

Was meinen Sie: Wie gut sind Sie über die Europäische Währung, also den Euro, informiert? Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> ... sehr gut informiert, | 4 <input type="checkbox"/> ... überhaupt nicht informiert? |
| 2 <input type="checkbox"/> ... gut informiert, | 5 <input type="checkbox"/> weiß nicht |
| 3 <input type="checkbox"/> ... nicht sehr gut informiert oder | |

Q23

Sollte es eine spezielle öffentliche Informationskampagne geben, bevor die Europäische Währung, der Euro, eingeführt wird? Falls ja: Wen würden Sie für die Organisation dieser Kampagne bevorzugen?

INT.: Liste Q23 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 Ja, und zwar organisiert von der Europäischen Union
- 2 Ja, und zwar organisiert von der Deutschen Bundesregierung
- 3 Ja, und zwar organisiert von Banken, Sparkassen oder ähnlichem
- 4 Ja, und zwar organisiert von den Medien insgesamt
- 5 Ja, aber organisiert von jemand anderem (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 6 Nein, es sollte keine Kampagne geben
- 7 weiß nicht

+

Q24 Haben Sie irgendwelche Informationen über die künftige Europäische Währung, den Euro, erhalten?

Falls ja: Woher?

INT.: Liste Q24 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 nein, habe keine Informationen erhalten
- 2 ja, von einer Bank, Sparkasse, Versicherung usw.
- 3 ja, von einem Geschäft, Supermarkt usw.
- 4 ja, von einer Schule, Universität oder anderen Bildungs- oder Fortbildungseinrichtungen
- 5 ja, am Arbeitsplatz
- 6 ja, von einer Gewerkschaft, einem Berufsverband usw.
- 7 ja, von einer Verbraucherorganisation
- 8 ja, von der Deutschen Bundesregierung
- 9 ja, von der Landesregierung
- 10 ja, von der Gemeinde, dem Rathaus
- 11 ja, aus dem Radio
- 12 ja, aus dem Fernsehen
- 13 ja, aus Zeitungen, Zeitschriften
- 14 ja, von Familie und Freunden
- 15 ja, durch einen Brief oder eine Postwurfsendung
- 16 ja, im Internet, Videotext, usw.
- 17 sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 18 weiß nicht

Q25 Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Vorschlägen? Bitte sagen Sie mir für jeden Vorschlag, ob Sie dafür oder dagegen sind.

INT.: Einzeln vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen.

| | dafür | dagegen | weiß nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... Es muß eine einheitliche Währung geben, nämlich den Euro, der die D-Mark und alle anderen nationalen Währungen der Mitgliedsländer der Europäischen Union ersetzt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Zusammen mit der Europäischen Währung, dem Euro, muß es eine Europäische Zentralbank geben, die von den Mitgliedsländern unabhängig ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Die Europäische Zentralbank muß sich für ihre Entscheidungen vor dem Europäischen Parlament verantworten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Die Mitgliedsländer der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Außenpolitik gegenüber Nicht-EU-Staaten verfolgen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Die Mitgliedsländer der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik verfolgen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Die Europäische Union sollte für jene Fragen und Probleme zuständig sein, die nicht effektiv durch die nationalen, regionalen und lokalen Regierungen gelöst werden können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Der Präsident und die Mitglieder der Europäischen Kommission müssen das Vertrauen einer Mehrheit im Europäischen Parlament besitzen. Ansonsten müssen sie zurücktreten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Die Kinder sollten in der Schule lernen, wie die Institutionen der Europäischen Union arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Die Europäische Union muß Film- und Fernsehproduktionen in Europa fördern, um ein besseres Gleichgewicht zwischen US-amerikanischen, japanischen und europäischen Produktionen zu erreichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q26

Manche Leute meinen, daß bestimmte politische Bereiche von der Deutschen Bundesregierung entschieden werden sollten, während andere politische Bereiche gemeinsam innerhalb der Europäischen Union entschieden werden sollten. Sagen Sie mir bitte, welche der folgenden politischen Bereiche Ihrer Ansicht nach von der Deutschen Bundesregierung entschieden werden sollten und welche gemeinsam innerhalb der gesamten Europäischen Union entschieden werden sollten.

INT: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.

| | Entscheidungen durch die Bundes- regierung | Entscheidungen gemeinsam innerhalb der EU | weiß nicht |
|---|---|--|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... Verteidigung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Umweltschutz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Währungsfragen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern, 3. Welt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Gesundheits- und Sozialwesen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Grundregeln für Rundfunk, Fernsehen und Presse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Rechte der Arbeitnehmer gegenüber ihren Arbeitgebern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Einwanderungspolitik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Kampf gegen Arbeitslosigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Landwirtschafts- und Fischereipolitik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Unterstützung wirtschaftlich schwacher Regionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Bildungs- und Erziehungswesen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Forschung in Wissenschaft und Technik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Mehrwertsteuersätze | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Kulturpolitik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Regelungen zum politischen Asyl | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Kampf gegen Drogen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q27

Es haben sich ja mehrere Länder um die Mitgliedschaft in der Europäischen Union beworben. Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Länder, ob Sie dafür oder dagegen wären, daß es Teil der Europäischen Union wird.

INT: Länder einzeln vorlesen.

| | dafür | dagegen | weiß nicht |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... Tschechien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| + ... Slowakei | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Polen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... Ungarn | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Rumänien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Slowenien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... Estland | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Lettland | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Litauen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... Bulgarien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Zypern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q28

Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Kriterien, ob es Ihnen wichtig erscheint oder nicht, wenn es um die Entscheidung geht, ob ein bestimmtes Land in die Europäische Union aufgenommen werden sollte oder nicht.

INT: Kriterien einzeln vorlesen.

| | wichtig | nicht wichtig | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... das Land muß die Menschenrechte und die Grundsätze der Demokratie achten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... sein wirtschaftlicher Entwicklungsstand sollte dem der anderen Mitgliedsländer nahekommen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... es muß alles akzeptieren, was bereits beim Bau Europas beschlossen und in Kraft gesetzt wurde | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... sein Beitritt sollte für die jetzigen Mitgliedsländer nicht zu kostspielig werden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... es muß bereit sein, die Interessen der Europäischen Union über seine eigenen zu stellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... es muß das organisierte Verbrechen und den Drogenhandel bekämpfen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... es muß die Umwelt schützen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... es muß in der Lage sein, seinen Anteil am Haushalt der Europäischen Union zu bezahlen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q29 Wenn Sie jetzt einmal an die Erweiterung der Europäischen Union durch die Aufnahme neuer europäischer Länder denken, stimmen Sie dann den folgenden Aussagen eher zu oder eher nicht zu?

INT.: Aussagen einzeln vorlesen.

| | stimme eher zu | stimme eher nicht zu | weiß nicht | |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | |
| ... je mehr Mitgliedsländer die Europäische Union hat, desto mehr wird der Frieden und die Sicherheit in Europa garantiert sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | + |
| ... die Erweiterung wird keine Zusatzkosten für die jetzigen Mitgliedsländer, wie z.B. Deutschland, bedeuten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... nach der Erweiterung durch neue Länder wird Deutschland eine weniger wichtige Rolle in Europa spielen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ----- | | | | |
| ... je mehr Mitgliedsländer es gibt, desto höher wird die Arbeitslosigkeit in Deutschland sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... von jetzt an sollten künftige Mitgliedsländer finanzielle Hilfe von der Europäischen Union erhalten, um ihnen zu helfen, ihren Beitritt vorzubereiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... wenn erstmal neue Länder beigetreten sind, wird Deutschland weniger finanzielle Hilfe von der Europäischen Union erhalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ----- | | | | |
| ... die einheitliche Europäische Währung, der Euro, muß eingeführt sein, bevor neue Länder der Europäische Union beitreten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... je mehr Mitgliedsländer die Europäische Union hat, desto wichtiger wird ihre Rolle in der Welt sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... die größere Zahl an Mitgliedsländern wird Europa kulturell bereichern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ----- | | | | |
| ... die Europäische Union muß die Arbeitsweise ihrer Institutionen reformieren, bevor neue Mitgliedsländer aufgenommen werden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | + |

Q30 Wir sind weniger als zwei Jahre vom Jahr 2000 entfernt. Wenn Sie an das nächste Jahrhundert denken: Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder eher nicht zustimmen.

INT.: Aussagen einzeln vorlesen.

| | stimme eher zu | stimme eher nicht zu | weiß nicht | |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | |
| ... das 21. Jahrhundert wird schlimmer werden als dieses Jahrhundert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... im 21. Jahrhundert wird sich unsere Lebensweise sehr verändern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... im 21. Jahrhundert wird der technologische Fortschritt von großer Bedeutung sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ----- | | | | |
| ... im 21. Jahrhundert wird sich die allgemeine wirtschaftliche Lage in Deutschland verbessern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... im 21. Jahrhundert wird die Arbeitslosigkeit eine mindestens genau so wichtige Rolle spielen wie heute | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... im 21. Jahrhundert wird es noch mehr arme und sozial ausgegrenzte Menschen geben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ----- | | | | |
| ... im 21. Jahrhundert wird es weniger Kriege und weniger Gewalt in der Welt geben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... im 21. Jahrhundert wird es der deutschen Gesellschaft immer schlechter gehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... im 21. Jahrhundert werden unsere Kinder und Enkelkinder ein besseres Leben haben als es unsere Eltern und Großeltern hatten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ----- | | | | |
| ... im 21. Jahrhundert wird es möglich sein, schwere Krankheiten wie z.B. AIDS oder Krebs zu besiegen oder zu heilen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | + |

Q31 Kommen wir nun zu einem anderen Thema.
Können Sie sich erinnern, in letzter Zeit in Zeitungen, Zeitschriften, im Radio oder im Fernsehen irgend etwas über das Europäische Parlament gelesen oder gehört zu haben? Das ist die parlamentarische Versammlung der Europäischen Union.

- 1 ja
- 2 nein
- 3 weiß nicht

Q32 Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach die Rolle, die das Europäische Parlament heute im Leben der Europäischen Union spielt? Ist sie ...

INT.: Vorlesen.

- 1 ... sehr wichtig,
- 2 ... wichtig,
- 3 ... nicht sehr wichtig oder
- 4 ... überhaupt nicht wichtig?
- 5 weiß nicht

Q33 Möchten Sie persönlich, daß das Europäische Parlament eine wichtigere oder eine weniger wichtige Rolle spielt, als dies zur Zeit der Fall ist?

- 1 wichtigere Rolle
- 2 weniger wichtige Rolle
- 3 gleiche Rolle/sollte so bleiben (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 4 weiß nicht

Q34a Die nächsten Wahlen zum Europäischen Parlament werden im Juni 1999 in jedem Mitgliedsland stattfinden. Haben Sie bei der letzten Wahl zum Europäischen Parlament im Juni 1994 gewählt?

Q34b Beabsichtigen Sie, bei den nächsten Wahlen zum Europäischen Parlament im Juni 1999 zu wählen?

| | ja 1 | nein 2 | nicht zutreffend/ nicht wahlberechtigt 3 | weiß nicht 4 |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| habe im Juni 1994 gewählt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beabsichtige, im Juni 1999 zu wählen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q35 Meinen Sie, daß das Europäische Parlament Ihre Interessen als Bürger Europas schützt? Tut es dies ...

INT.: Vorlesen:

- 1 ... sehr gut,
- 2 ... ziemlich gut,
- 3 ... ziemlich schlecht oder
- 4 ... sehr schlecht?
- 5 weiß nicht

Q36 Sehen Sie sich bitte einmal diese Liste an. Sagen Sie mir bitte, welchem politischen Bereich oder welchen politischen Bereichen das Europäische Parlament Ihrer Meinung nach besondere Aufmerksamkeit schenken sollte, um Ihre Interessen zu verteidigen. Sie können maximal drei Bereiche auswählen.

INT: Liste Q36 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Außen- und Sicherheitspolitik |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Umweltschutz und Verbraucherschutz |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Währungsfragen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Wirtschaftspolitik |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Beschäftigung |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern, 3. Welt |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Kampf gegen Krebs und AIDS |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Bildungs- und Kulturpolitik |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Forschung in Wissenschaft und Technik |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Kampf gegen Drogenhandel und Verbrechen, Kriminalität |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Sozialpolitik |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Einwanderungspolitik |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Menschenrechte in der ganzen Welt |
| 14 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

+

Q37 Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen, und zwar über Politik. Wie stark sind Sie heutzutage an Politik interessiert?

INT: Liste Q37 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr stark |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ziemlich stark |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht besonders |
| 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

+

Q38 Wie gut fühlen Sie sich über Politik informiert?

INT: Liste Q38 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr gut |
| 2 | <input type="checkbox"/> | gut |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr gut |
| 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q39 Und wieviel wissen Sie über Politik oder politische Themen? Würden Sie sagen, Sie wissen ...

INT: Liste Q39 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr viel, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... eher wenig oder |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... viel, | 5 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nichts? |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... ziemlich viel, | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q40 Wie stark wird Ihr Leben von Politik beeinflusst? Würden Sie sagen, der Einfluß von Politik auf Ihr Leben ist ...

INT: Liste Q40 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr stark, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht stark oder |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ziemlich stark, | 5 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht vorhanden? |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr stark, | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q41 Würden Sie von sich selbst sagen, daß Sie sich mehr für Politik interessieren sollten als Sie es zur Zeit tun, sich weniger dafür interessieren sollten, oder ist es gerade richtig, so wie es jetzt ist?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sollte mich mehr interessieren | 3 | <input type="checkbox"/> | ist gerade richtig, so wie es jetzt ist |
| 2 | <input type="checkbox"/> | sollte mich weniger interessieren | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

+

Q42 Wie wichtig ist jeder der folgenden Bereiche für Sie persönlich? Wie ist es mit ...
INT: Skala Q42 vorlegen und Bereiche einzeln vorlesen.

| | sehr wichtig | ziemlich wichtig | nicht sehr wichtig | überhaupt nicht wichtig | weiß nicht |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| + ... der Arbeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... der Familie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Freunden, Bekannten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... der Freizeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... der Politik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... der Religion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q43 Wie häufig haben Sie in der Schule über Politik oder politische Themen diskutiert bzw., falls Sie noch zur Schule gehen, diskutieren Sie darüber?
INT: Liste Q43 vorlegen. Nur EINE Nennung.

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr häufig | 4 | <input type="checkbox"/> | selten |
| 2 | <input type="checkbox"/> | häufig | 5 | <input type="checkbox"/> | nie |
| 3 | <input type="checkbox"/> | gelegentlich | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q44 Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Informationsquellen, ob sie für Sie eher wichtig oder eher unwichtig ist, wenn Sie Informationen über Politik in Deutschland erhalten wollen.
INT: Einzeln vorlesen.

| | eher wichtig | eher unwichtig | weiß nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| + ... Zeitungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Radio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Fernsehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... politische Veröffentlichungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Besuch von politischen Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Diskussionen mit Politikern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Diskussionen mit anderen Personen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q45 Wissen Sie, wie viele Länder zur Zeit Mitglied in der Europäischen Union sind?
INT: Antwort sauber notieren. Wenn der Befragte "weiß nicht" antwortet, entsprechend kreuzen.

Länder

1 weiß nicht

Q46 Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, in welcher bzw. in welchen dieser Organisationen oder Vereine Sie Mitglied sind oder bei welchen Sie sich an Aktivitäten beteiligen.

INT.: Liste Q46 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 soziale Wohlfahrt, Wohltätigkeitsorganisationen
- 2 religiöse Organisationen oder Gruppen der Kirchengemeinde
- 3 kulturelle oder künstlerische Vereinigungen
- 4 politische Parteien
- 5 Gewerkschaften, Berufsverbände, Arbeitgeberverbände
- 6 Menschenrechtsbewegungen oder -organisationen
- 7 Naturschutz-, Tierschutz- oder Umweltschutz-Organisationen
- 8 Jugendorganisationen (Pfadfinder, Jugendclubs)
- 9 Verbraucherschutzorganisationen
- 10 Sportvereine, Sportgruppen
- 11 Clubs, Gruppen, Vereine für Hobbies, Interessengebiete (z.B. Sammler, Fan-Clubs, Computer-Clubs, usw.)
- 12 sonstige Clubs, Gruppen, Vereine oder Organisationen (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 13 kein Club, Gruppe, Verein oder Organisation (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 14 weiß nicht

+

Q47 Kommen wir nun zu einem anderen Thema. Haben Sie schon einmal etwas vom Baskenland gehört oder nicht?

- 1 ja → weiter mit Frage Q48
- 2 nein
- 3 weiß nicht } weiter mit Frage Q52

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q47 Pos. 1 "ja" genannt, sonst weiter mit Frage Q52.

Q48 Und ganz allgemein: Haben Sie von den Basken eine sehr gute Meinung, eine gute, weder eine gute noch schlechte Meinung, eine schlechte oder eine sehr schlechte Meinung?

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 weder gut noch schlecht
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht
- 6 weiß nicht

+

Q49 Und wo in Europa liegt Ihrer Meinung nach das Baskenland ?

INT.: Nicht vorlesen, nur EINE Nennung.

- 1 in Spanien
 - 2 in Frankreich
 - 3 sowohl in Spanien als auch in Frankreich
 - 4 anderes Land (INT.: NUR falls spontan genannt!)
 - 5 weiß nicht
- } weiter mit Frage Q50
- } weiter mit Frage Q52

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q49 Positon 1, 2 oder 3 genannt. Sonst weiter mit Frage Q52.

Q50 Liegt Ihrer Meinung nach der Entwicklungsstand im Baskenland ...

INT.: Vorlesen:

- 1 ... über dem spanischen Durchschnitt,
- 2 ... etwa auf dem spanischen Durchschnitt oder
- 3 ... unter dem spanischen Durchschnitt?
- 4 weiß nicht

Q51 Und waren Sie schon einmal im Baskenland? Falls ja: Aus welchen Gründen?

INT.: Liste Q51 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 nein, noch nie
- 2 ja, als Tourist
- 3 ja, aus beruflichen Gründen
- 4 ja, aus familiären Gründen
- 5 ja, aus anderen Gründen
- 6 weiß nicht

+

AN ALLE

Q52

Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen, und zwar über Lebensmittel.

Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Lebensmittel, ob es Ihrer Meinung nach sicher oder nicht sicher ist. Wie ist es mit ...

INT.: Einzeln vorlesen.

| | sicher | nicht sicher | weiß nicht |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| + ... Brot und Backwaren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... frischem Obst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... frischem Gemüse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... frischem Fisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Frischfleisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Frischmilch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... Käse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Eier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Lebensmitteln in Konservendosen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... tiefgekühlten Lebensmitteln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Fertiggerichten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... anderen abgepackten Lebensmitteln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q53

Wann halten Sie persönlich ein Lebensmittel für sicher? Ist ein Lebensmittel sicher, wenn ...

INT.: Liste Q53 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- + 1 ... es nationale Kontrollen gibt
- 2 ... es europäische Kontrollen gibt
- 3 ... es Kontrollen von den großen Einzelhandelsketten, Großhändlern und Supermärkten gibt
- 4 ... es Kontrollverfahren durch Handwerkskammern, z. B. von Metzgern, Bäckern usw. gibt
- 5 ... es Kontrollen durch die Lebensmittelhersteller selbst gibt
- 6 sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 nie (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 weiß nicht

Q54

Und noch einmal andersherum gefragt: Wann halten Sie persönlich ein Lebensmittel für nicht sicher? Ist Lebensmittel nicht sicher, wenn ...

INT.: Liste Q54 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ... es überhaupt keine nationalen Kontrollen gibt
- 2 ... nationale Kontrollen zu selten stattfinden, nicht wirksam genug sind usw.
- 3 ... es überhaupt keine europäischen Kontrollen gibt
- 4 ... europäische Kontrollen zu selten stattfinden, nicht wirksam genug sind usw.
- 5 ... große Einzelhandelsketten keine Kontrollen durchführen
- 6 ... Lebensmittelhersteller keine Kontrollen durchführen
- 7 sonstige (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 8 nie (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 9 weiß nicht

Q55 Sind Ihrer Meinung nach häufigere und strengere Kontrollen notwendig, um die Sicherheit von Lebensmitteln zu gewährleisten? Falls ja: Sollten diese Kontrollen dann hauptsächlich bei den Lebensmittelherstellern, bei den Großhändlern oder bei den Einzelhändlern durchgeführt werden?

INT.: Nur EINE Nennung.

- 1 nein, nicht notwendig
- 2 ja, hauptsächlich bei den Lebensmittelherstellern
- 3 ja, hauptsächlich bei den Großhändlern
- 4 ja, hauptsächlich bei den Einzelhändlern
- 5 ja, bei anderen (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 6 weiß nicht

+

Q56 Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, welche Eigenschaften Ihrer Meinung nach für die Sicherheit von Lebensmitteln ausschlaggebend sind.

INT.: Liste Q56 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 100% frei von Zusatzstoffen
- 2 enthält nur zugelassene Zusatzstoffe
- 3 100% frei von Konservierungsstoffen
- 4 enthält nur zugelassene Konservierungsstoffe
- 5 100% frei von Pestiziden
- 6 100% frei von Hormonen
- 7 enthält nur die von Wissenschaftlern zugelassene Höchstmenge an Pestiziden und Hormonen
- 8 eine geeignete Verpackung
- 9 Produktkontrollen, die von befugten Einrichtungen durchgeführt werden
- 10 keine (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 11 sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 12 weiß nicht

+

Q57 Wo gibt es Ihrer Meinung nach die sichersten Lebensmittel? Gibt es sie ...

INT.: Liste Q57 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> ... in Supermärkten, in Verbrauchermärkten | 4 <input type="checkbox"/> ... bei Bauern, kleinen Produzenten usw. |
| 2 <input type="checkbox"/> ... in kleinen Lebensmittelgeschäften, im "Tante Emma"-Laden | 5 <input type="checkbox"/> woanders (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 3 <input type="checkbox"/> ... auf Wochenmärkten | 6 <input type="checkbox"/> nirgendwo (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| | 7 <input type="checkbox"/> weiß nicht |

Q58 Sagen Ihnen Ihrer Meinung nach die folgenden Personen oder Organisation die ganze Wahrheit, nur Teile der Wahrheit oder nicht die Wahrheit über die Sicherheit von Lebensmitteln? Wie ist es mit ...

INT.: Liste Q58 mit Skala vorlegen und einzeln vorlesen.

| | die ganze Wahrheit | nur Teile der Wahrheit | nicht die Wahrheit | weiß nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ... Herstellern von Lebensmitteln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kleinen Lebensmittelgeschäften, "Tante Emma"-Läden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Standbesitzern auf Wochenmärkten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Supermärkten, Verbrauchermärkten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Verbraucherschutzorganisationen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... nationalen, lokalen oder regionalen öffentlichen Einrichtungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... europäischen Institutionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

+

Q59 Sind Ihrer Meinung nach die Informationen über die Qualität und Sicherheit von Lebensmitteln auf den Etiketten verständlicher, wenn Zeichnungen bzw. Symbole verwendet werden oder wenn ein Text verwendet wird?

- 1 wenn Zeichnungen bzw. Symbole verwendet werden
 2 wenn ein Text verwendet wird
 3 beides muß zusammen verwendet werden (INT: NUR falls spontan genannt)
 4 weiß nicht

Q60a Wenn Sie Lebensmittel kaufen, lesen Sie dann normalerweise die Informationen auf dem Etikett?

Falls nicht: Warum nicht?

INT.: Liste Q60a vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> | ja, normalerweise lese ich die Informationen | 6 <input type="checkbox"/> | nein, ich weiß, daß ich dem Produkt vertrauen kann |
| 2 <input type="checkbox"/> | nein, das Etikett ist nicht klar | 7 <input type="checkbox"/> | nein, die Schrift ist zu klein |
| 3 <input type="checkbox"/> | nein, es stehen zu viele Informationen auf dem Etikett | 8 <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT: NUR falls spontan genannt) |
| 4 <input type="checkbox"/> | nein, die Wörter sind zu kompliziert | 9 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 5 <input type="checkbox"/> | nein, es interessiert mich nicht | | |

Q60b Jetzt noch einmal genauer gefragt: Lesen Sie die folgenden Informationen immer, häufig, manchmal oder nie? Wie ist es mit ...

INT.: Skala Q60b vorlegen UND vorlesen.

| | immer | häufig | manchmal | nie | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ... dem Mindesthaltbarkeitsdatum | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... der Zutatenliste | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... den Lagerungshinweisen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... den Zubereitungshinweisen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... der Kalorienzahl | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... dem Herkunftsort oder Herkunftsland | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... der Herkunftsbezeichnung, einem Qualitätssiegel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

INT.: Nur stellen, wenn in Frage Q60b bei "Lagerungshinweise" Pos. 1, 2 oder 3 genannt. Sonst weiter mit Frage Q61b.

Q61a Wenn Sie die Lagerungshinweise gelesen haben, befolgen Sie diese dann auch genau?

INT.: Nur stellen, wenn in Frage Q60b bei "Zubereitungshinweise" Pos. 1, 2 oder 3 genannt. Sonst weiter mit Frage Q62.

Q61b Wenn Sie die Zubereitungshinweise gelesen haben, befolgen Sie diese dann auch genau?

| | ja | nein | weiß nicht |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Lagerungshinweise | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zubereitungshinweise | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q62

AN ALLE

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen über Lebensmittel, ob Sie ihr eher zustimmen oder eher nicht zustimmen.

INT: Liste Q62 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

| | e u | stimme eher nicht zu | weiß nicht | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | |
| ... Bezeichnungen wie "light" oder "leicht" sollten überall in Europa dasselbe bedeuten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | + |
| ... Bezeichnungen wie "Dieses Produkt hilft Ihnen abzunehmen" sollten verboten werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... Nur wenige Leute wissen, was die "E-Nummern" bedeuten, z.B. "E 330", "E 411" usw. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... Die "E-Nummern" beziehen sich nur auf chemische Substanzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... Ein Produkt, das die Bezeichnung "Bio" oder "ökologische Agrarwirtschaft" trägt, muß ohne irgendwelche Chemikalien erzeugt worden sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... Die Informationen auf den Etiketten entsprechen normalerweise der Wahrheit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... Die Informationen, die mich interessieren, sind normalerweise auf den Etiketten angegeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... Auf dem Etikett oder der Verpackung sollte immer eindeutig angegeben sein, woher das Produkt stammt, selbst wenn es sich um aufgeschnittenes Fleisch handelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... Das Vorhandensein von genetisch veränderten Organismen sollte immer auf den Etiketten angegeben sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... Im Zweifelsfall sollte auf dem Etikett stehen: "Dieses Produkt könnte genetisch veränderte Organismen enthalten" | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | + |
| ... Ein Produkt, das keine genetisch veränderten Organismen enthält, sollte auch als solches gekennzeichnet sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ... Lebensmittelhersteller oder Einzelhändler bieten Produkte zum Kauf an, die ihnen zwar Gewinn bringen, die aber nicht sicher sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Q63

Kommen wir nun zu einem anderen Thema, und zwar Gesundheit.

Ein Haushalt kann verschiedene Einkommensquellen haben und mehr als ein Haushaltsmitglied kann dazu beitragen. Wenn Sie jetzt einmal an das gesamte monatliche Einkommen Ihres Haushalts denken: Wie kommt Ihr Haushalt damit aus?

INT: Liste Q63 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 mit großen Schwierigkeiten
- 2 mit einigen Schwierigkeiten
- 3 mit wenig Schwierigkeiten
- 4 ganz und gar ohne Schwierigkeiten
- 5 weiß nicht

Q64

Insgesamt gesehen, war Ihre Gesundheit in den letzten 12 Monaten sehr gut, gut, einigermaßen, schlecht oder sehr schlecht?

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> sehr gut | 4 <input type="checkbox"/> schlecht |
| 2 <input type="checkbox"/> gut | 5 <input type="checkbox"/> sehr schlecht |
| 3 <input type="checkbox"/> einigermaßen | 6 <input type="checkbox"/> weiß nicht |

Q65 Haben Sie innerhalb der letzten zwei Wochen persönlich oder telefonisch mit einem Arzt über Ihren Gesundheitszustand gesprochen, also z.B. über eine Krankheit oder eine Verletzung? Ich meine damit Ihre eigene Gesundheit und nicht die Ihrer Kinder oder anderer Familienmitglieder.

- 1 ja
 2 nein
 3 weiß nicht/keine Angabe

Q66 Wurden Sie persönlich in den letzten 12 Monaten in einem Krankenhaus oder einer Klinik behandelt, sei es stationär, ambulant oder in der Notaufnahme?

- 1 ja
 2 nein
 3 weiß nicht

Q67 Sind Sie insgesamt gesehen mit der Art und Weise, wie die Gesundheitsversorgung in Deutschland funktioniert, sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, weder zufrieden noch unzufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden |
| 2 <input type="checkbox"/> | ziemlich zufrieden | 5 <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 3 <input type="checkbox"/> | weder zufrieden noch unzufrieden | 6 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q68 Welche der folgenden beiden Möglichkeiten bevorzugen Sie, um Leistungen im Gesundheitswesen zu finanzieren?

INT.: Liste Q68 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 Das Gesundheitswesen sollte unbegrenzte finanzielle Mittel erhalten, was bedeutet, daß allen Behandlungsmethoden der gleiche Stellenwert gegeben wird.
- 2 Es sollten finanzielle Obergrenzen gesetzt werden, was bedeutet, daß einigen Behandlungsmethoden ein höherer Stellenwert gegeben wird als anderen.
- 3 weiß nicht

Q69 Wenn finanzielle Obergrenzen gesetzt werden müssen, wer sollte dann darüber entscheiden, welchen Behandlungsmethoden ein höherer Stellenwert gegeben werden sollte? Sie können so viele Antworten geben, wie Sie meinen.

INT.: Liste Q69 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 die Öffentlichkeit
 2 Ärzte
 3 Krankenschwestern
 4 Leiter von Einrichtungen im Gesundheitswesen
 5 Politiker auf Bundesebene
 6 Politiker auf regionaler oder lokaler Ebene
 7 weiß nicht

Q70a Die Ausgaben für das Gesundheitswesen sind gestiegen aufgrund der wachsenden Zahl älterer Menschen, neuer hochtechnologischer Behandlungsmethoden und einer steigenden Nachfrage. Diese Extra-Kosten erfordern zusätzliche Finanzierungsquellen. Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, woher dieses Geld Ihrer Meinung nach kommen sollte. Was wäre Ihre erste Wahl?

INT.: Liste Q70 vorlegen. Nur EINE Nennung.

Q70b Und was wäre Ihre zweite Wahl?

INT.: Liste Q70 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

| | Frage Q70a erste Wahl | Frage Q70b zweite Wahl |
|--|--------------------------|---------------------------|
| höhere allgemeine Steuern (z. B. Einkommenssteuer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| höhere Beiträge zur Sozialversicherung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| höhere Steuern auf Tabak und Alkohol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| höhere Kosten für die Patienten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mehr private Krankenversicherungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| geringere staatliche Ausgaben in anderen Bereichen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q71 Ich lese Ihnen nun zwei Aussagen darüber vor, was passieren könnte, wenn die finanziellen Mittel für das Gesundheitswesen begrenzt werden. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie der Aussage voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

INT.: Vorlesen.

| | stimme voll und ganz zu | stimme eher zu | weder noch (INT.: NUR falls spontan genannt) | stimme eher nicht zu | stimme überhaupt nicht zu | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ... die Regierung und/oder die gesetzlichen Krankenkassen sollten jedem nur die unbedingt notwendigen Leistungen, wie z. B. die Behandlung von ernsthaften Krankheiten, zur Verfügung stellen und sollten die Leute dazu ermutigen, für alle übrigen Fälle selbst Vorsorge zu treffen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... bei der Behandlung sollte jüngeren Patienten gegenüber älteren Patienten der Vorzug gegeben werden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q72 Stellen Sie sich bitte einmal die folgende Situation vor: In einem Krankenhaus gibt es nur noch einen freien Platz, um zwei Patienten mit einem chronischen Herzleiden zu behandeln. Beide Patienten sind gleich alt, haben beide eine vergleichbare Familie zu versorgen, haben ähnliche Berufe und das gleiche Herzleiden. Wie sollte Ihrer Meinung nach das Krankenhaus entscheiden, welchen der beiden Patienten es behandeln soll?

INT.: Liste Q72 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 nach dem Zufallsprinzip entscheiden
- 2 sich für denjenigen entscheiden, dem die Behandlung am meisten nutzt im Hinblick auf Lebensqualität und Lebenserwartung
- 3 sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 4 weiß nicht

Q73 Stellen Sie sich nun bitte einmal eine andere Situation vor: Das Leben eines zehnjährigen Mädchens mit einer Lebererkrankung könnte durch eine Lebertransplantation gerettet werden, allerdings sind die Erfolgsaussichten gering. Wenn die Transplantation vorgenommen würde, könnten aufgrund der hohen Kosten andere Patienten mit weniger schweren Krankheiten nicht behandelt werden. Wer sollte Ihrer Meinung nach darüber entscheiden, ob die Transplantation vorgenommen wird oder nicht?

INT.: Liste Q73 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 Politiker
- 2 der Leiter des Krankenhauses
- 3 private oder gesetzliche Krankenversicherungen
- 4 der Arzt oder die Ärzte des Mädchens
- 5 die Familie des Mädchens
- 6 sonstige (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 weiß nicht

Q74a Hier auf dieser Liste stehen einige Punkte, die ein Arzt oder ein anderer Fachmann berücksichtigen könnte, wenn es um die Entscheidung geht, welchen Patienten bei der Behandlung der Vorrang gegeben werden soll. Sagen Sie mir bitte, welchen Punkt Sie für den wichtigsten halten.

INT.: Liste Q74 vorlegen. Nur EINE Nennung.

Q74b Und welchen Punkt halten Sie für den zweitwichtigsten?

INT.: Liste Q74 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

Q74c Und welchen Punkt halten Sie für den drittwichtigsten?

INT.: Liste Q74 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

| | Frage Q74a der wichtigste (Nur EINE Nennung) | Frage Q74b der zweitwichtigste (Nur EINE Nennung) | Frage Q74c der drittwichtigste (Nur EINE Nennung) |
|--|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| die Position auf der Warteliste, d. h. Patienten, die am längsten gewartet haben, werden bevorzugt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| die familiären Verpflichtungen, d. h. diejenigen, die Kinder zu versorgen haben, werden bevorzugt gegenüber denjenigen, die keine Kinder zu versorgen haben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| das Alter, d. h. jüngere Patienten werden gegenüber älteren Patienten bevorzugt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| die Lebensweise, d. h. diejenigen werden bevorzugt, deren Leiden nicht auf Alkoholmißbrauch, Drogen, Rauchen, starkes Übergewicht, Bewegungsmangel, gefährliche Sportarten usw. zurückzuführen ist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| der Behandlungserfolg, d. h. diejenigen werden bevorzugt, die eine höhere Lebenserwartung haben und ein halbwegs aktives Leben führen werden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| jeder Fall sollte für sich betrachtet werden (INT.: NUR falls spontan genannt) | <input type="checkbox"/> | | |

Q75a Kommen wir nun zu einem anderen Thema.
Ist Ihrer Meinung nach für die meisten Menschen eine ungewöhnlich heisere Stimme meistens nichts Ernstes oder ist es nur dann beunruhigend, wenn es länger andauert oder sollte man damit sofort zum Arzt gehen?
INT: Liste Q75 vorlegen. Antwort im Schema entsprechend kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q75b Und wie ist das mit einem ungewöhnlichen Husten?
INT: Liste Q75 liegt noch vor. Antwort im Schema entsprechend kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q75c Und wie ist das mit einer Veränderung bei der Verdauung?
INT: Liste Q75 liegt noch vor. Antwort im Schema entsprechend kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q75d Und wie ist das mit einer Veränderung beim Wasserlassen?
INT: Liste Q75 liegt noch vor. Antwort im Schema entsprechend kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q75e Und wie ist das mit einer ungewöhnlichen Blutung?
INT: Liste Q75 liegt noch vor. Antwort im Schema entsprechend kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q75f Und wie ist das mit einem ungewöhnlichen Geschwulst?
INT: Liste Q75 liegt noch vor. Antwort im Schema entsprechend kreuzen. Nur EINE Nennung.

| | meistens nichts nichts Ernstes | nur dann beunruhigend, wenn es länger dauert | sollte sofort zum Arzt gehen | weiß nicht |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q75a) heisere Stimme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q75b) ungewöhnlicher Husten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q75c) Veränderung bei der Verdauung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q75d) Veränderung beim Wasserlassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q75e) ungewöhnliche Blutung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q75f) ungewöhnliches Geschwulst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q76a Und was würden Sie tun, wenn Sie persönlich eine ungewöhnlich heisere Stimme hätten? Würden Sie abwarten, bis es von selbst besser wird oder würden Sie zum Arzt gehen, wenn es einige Tage andauert oder würden Sie damit sofort zum Arzt gehen?
INT: Liste Q76 vorlegen. Antwort im Schema kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q76b Und wie wäre es, wenn Sie einen ungewöhnlichen Husten hätten?
INT: Liste Q76 liegt noch. Antwort im Schema kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q76c Und wie wäre es, wenn Sie Probleme bei der Verdauung hätten?
INT: Liste Q76 liegt noch. Antwort im Schema kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q76d Und wie wäre es, wenn Sie Probleme beim Wasserlassen hätten?
INT: Liste Q76 liegt noch. Antwort im Schema kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q76e Und wie wäre es, wenn Sie eine ungewöhnliche Blutung hätten?
INT: Liste Q76 liegt noch. Antwort im Schema kreuzen. Nur EINE Nennung.

Q76f Und wie wäre es, wenn Sie ein ungewöhnliches Geschwulst hätten?
INT: Liste Q76 liegt noch. Antwort im Schema kreuzen. Nur EINE Nennung.

| | abwarten, bis es von selbst besser wird | zum Arzt gehen, wenn es einige Tage andauert | sollte sofort zum Arzt gehen | weiß nicht |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q76a) heisere Stimme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q76b) ungewöhnlicher Husten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q76c) Veränderung bei der Verdauung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q76d) Veränderung beim Wasserlassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q76e) ungewöhnliche Blutung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q76f) ungewöhnliches Geschwulst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q77 Glauben Sie persönlich, daß Krebs vermieden werden kann? Falls ja: Und wie kann man ihn am besten vermeiden?

INT.: Liste Q77 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 nein, Krebs kann man nicht vermeiden
- 2 ja, Krebs kann man durch eine ausgewogene Ernährung und eine gesunde Lebensweise vermeiden
- 3 ja, Krebs kann man vermeiden, indem man die Menschen schult, die Anzeichen von Krebs zu erkennen
- 4 ja, Krebs kann man durch eine regelmäßige ärztliche Untersuchung vermeiden
- 5 ja, Krebs kann man auf andere Weise vermeiden (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 6 weiß nicht

INT.: Fragen Q78 bis Q83 nur an FRAUEN stellen. Männer weiter mit Frage Q84a.

Q78 Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie sie für richtig oder für falsch halten.

INT.: Liste Q78 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

| | wahr | falsch | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... je früher ein Krebs erkannt wird, desto besser kann er behandelt werden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... durch eine Brustuntersuchung durch Abtasten werden Anzeichen von Brustkrebs erkannt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... durch eine Mammographie, d.h. eine Röntgenuntersuchung der Brust, werden Anzeichen von Brustkrebs erkannt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... es gibt wirkungsvolle Behandlungen bei Brustkrebs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in den meisten Fällen kann Brustkrebs geheilt werden, wenn er früh genug erkannt wird | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Entfernung der Brust ist der einzige Weg, um Brustkrebs zu heilen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... durch eine gynäkologische Untersuchung werden Anzeichen von Gebärmutterkrebs erkannt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... durch eine Untersuchung der Eierstöcke werden Anzeichen von Gebärmutterkrebs erkannt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... durch einen Gebärmutterabstrich werden Anzeichen von Gebärmutterkrebs erkannt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| ... es gibt wirkungsvolle Behandlungen bei Gebärmutterkrebs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in den meisten Fällen kann Gebärmutterkrebs geheilt werden, wenn er früh genug erkannt wird | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q79 Manche sagen, daß alle Frauen regelmäßig an landesweiten Vorsorgeuntersuchungen teilnehmen sollten, um das Risiko, an Brustkrebs zu erkranken, zu verringern. Haben Sie schon einmal von solchen Vorsorgeuntersuchungen gehört?

- 1 ja → weiter mit Frage Q80
- 2 nein } weiter mit Frage Q81
- 3 weiß nicht }

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q79 Pos. 1 "ja" genannt.

Q80 Und würden Sie von sich aus an einer solchen Vorsorgeuntersuchung teilnehmen? Oder würden Sie nur teilnehmen, wenn Sie eine schriftliche Aufforderung oder Erinnerung Ihres Arztes erhielten? Oder würden Sie überhaupt nicht daran teilnehmen?

- 1 würde von sich aus teilnehmen
 2 würde nur nach schriftlicher Aufforderung oder Erinnerung des Arztes teilnehmen
 3 würde überhaupt nicht daran teilnehmen
 4 weiß nicht

+

AN ALLE FRAUEN

Q81 Im Jahre 1997 führte die Europäische Union eine Informationskampagne über Brustkrebs und Gebärmutterkrebs durch. Haben Sie schon einmal etwas über diese Kampagne gesehen, gehört oder gelesen?

Falls ja: Wo war das?

INT.: Liste Q81 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 nein, nichts darüber gesehen, gehört oder gelesen
 2 ja, im Fernsehen
 3 ja, in Zeitungen, Zeitschriften
 4 ja, in einem Informationsblatt
 5 ja, im Radio
 6 ja, im Kino
 7 ja, auf Plakaten
 8 ja, beim Arzt
 9 ja, in der Apotheke
 10 ja, woanders (INT.: NUR falls spontan genannt)
 11 weiß nicht

Q82a Haben Sie innerhalb der letzten 6 Monate mit einem Fachmann über Brustkrebs gesprochen, z.B. mit einem Arzt, mit jemandem von einer Organisation, die gegen Krebs kämpft, oder mit jemandem von einer anderen hierfür spezialisierten Organisation?

+

Q82b Und wie ist das mit Gebärmutterkrebs?

| | ja | nein | weiß nicht |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Q82a) Brustkrebs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q82b) Gebärmutterkrebs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

+

Q83a Haben Sie bei sich schon einmal eine der folgenden medizinischen Untersuchungen machen lassen?
Falls ja: Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben derjenigen Untersuchungen, die Sie haben machen lassen.

INT.: Liste Q83 vorlegen. Mehrfachnennung möglich.

Q83b Und welche dieser Untersuchungen haben Sie in den letzten 12 Monate machen lassen? Es genügt wieder, wenn Sie nur die entsprechenden Buchstaben nennen.

INT.: Liste Q83 liegt noch vor. Mehrfachnennung möglich.

Q83c Und, was glauben Sie, welche dieser Untersuchungen werden Sie in den nächsten 12 Monaten machen lassen? Es genügt wieder, wenn Sie nur die entsprechenden Buchstaben nennen.

INT.: Liste Q83 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich.

| | Frage Q83a schon einmal gemacht | Frage Q83b in den letzten 12 Monaten | Frage Q83c in den nächsten 12 Monaten |
|---|---------------------------------------|--|---|
| A Brustuntersuchung durch Röntgenaufnahme, d. h. eine Mammographie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Brustuntersuchung durch Abtasten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C gynäkologische Untersuchung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| D Untersuchung der Eierstöcke | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Gebärmutterabstrich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F Osteoporose–Untersuchung/Untersuchung auf Knochenschwund | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- | | | |
| keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

INT.: Nur an MÄNNER stellen. Frauen weiter mit Frage Q85.

Q84a Hatten Sie innerhalb der letzten 3 Jahre eine Untersuchung durch Abtasten zur Erkennung von Prostatakrebs?

Q84b Und wie ist das mit einer Untersuchung durch Abtasten zur Erkennung von Hodenkrebs?

| | ja 1 | nein 2 | weiß nicht 3 |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Q84a) Prostatakrebs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q84b) Hodenkrebs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AN ALLE (Männer und Frauen)

Q85 Haben Sie schon einmal vom "Europäischen Kodex zur Krebsbekämpfung" gehört ?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 weiß nicht

INT: Weißes Blatt mit dem "Europäischen Kodex zur Krebsbekämpfung" vorlegen

Q86 Hier auf diesem Blatt ist der "Europäische Kodex zur Krebsbekämpfung" aufgeführt. Er enthält 10 Grundregeln zur möglichen Vorsorge gegen Krebs, die von einem Europäischen Komitee von Krebspezialisten entwickelt wurden. Krebspezialisten aus allen EU-Mitgliedsländern sind an diesem Expertenkomitee beteiligt, auch Experten aus Deutschland. Können Sie sich jetzt erinnern, schon einmal etwas von diesem "Europäischen Kodex zur Krebsbekämpfung" gehört oder gelesen zu haben ?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 Befragte/r zögert zu antworten
- 4 weiß nicht

Q87 Hätten Sie gern mehr Informationen über die Früherkennung von Krebs? Falls ja: Wo bzw. von wem würden Sie solche Informationen erhalten wollen?

INT: Liste Q87 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 von Ihrem Arzt
- 2 von einer Organisation, die gegen Krebs kämpft
- 3 von Ihrem Apotheker
- 4 in speziellen Gesundheitszeitschriften
- 5 im Fernsehen
- 6 in "normalen" Zeitschriften
- 7 in Zeitungen
- 8 im Internet, im World Wide Web (WWW)
- 9 woanders (**INT: NUR falls spontan genannt**)
- 10 weiß nicht

Q88 Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen.

Manche Menschen haben während ihrer Urlaubs- oder ihrer Geschäftsreise Sex mit Kindern. Man könnte dieses als "Sex-Tourismus mit Kindern" bezeichnen. Haben Sie schon einmal von Sex-Tourismus mit Kindern gehört? Falls ja: Wo haben Sie davon gehört?

INT: Liste Q88 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> nein, habe noch nie davon gehört | 8 <input type="checkbox"/> ja, von meiner Familie |
| 2 <input type="checkbox"/> ja, im Fernsehen | 9 <input type="checkbox"/> ja, in der Schule |
| 3 <input type="checkbox"/> ja, in Zeitungen, Zeitschriften | 10 <input type="checkbox"/> ja, am Arbeitsplatz |
| 4 <input type="checkbox"/> ja, im Radio | 11 <input type="checkbox"/> ja, im Internet, im World Wide Web (WWW) |
| 5 <input type="checkbox"/> ja, in Büchern | 12 <input type="checkbox"/> ja, woanders, auf anderem Wege |
| 6 <input type="checkbox"/> ja, im Kino | (INT: NUR falls spontan genannt) |
| 7 <input type="checkbox"/> ja, von meinen Freunden | 13 <input type="checkbox"/> weiß nicht |

Q89a Haben Sie schon einmal das Thema "Sex-Tourismus mit Kindern" mit Personen diskutiert, die 25 Jahre oder älter sind? Falls ja: Haben Sie über dieses Thema mit ihnen häufig, manchmal oder sehr selten diskutiert?

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> nein, noch nie | → weiter mit Frage Q89b |
| 2 <input type="checkbox"/> ja, häufig | } weiter mit Frage Q90a |
| 3 <input type="checkbox"/> ja, manchmal | |
| 4 <input type="checkbox"/> ja, sehr selten | |
| 5 <input type="checkbox"/> weiß nicht | → weiter mit Frage Q89b |

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q89a Pos. 1 oder 5 genannt. Sonst weiter mit Frage Q90a.

Q89b Und wären Sie bereit, mit Personen, die 25 Jahre oder älter sind, über dieses Thema zu diskutieren?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 kommt auf die Erwachsenen an (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 4 weiß nicht

AN ALLE

Q90a Und haben Sie schon einmal dieses Thema mit Personen unter 25 Jahre oder mit Kindern diskutiert?
Falls ja: Haben Sie über dieses Thema mit ihnen häufig, manchmal oder sehr selten diskutiert?

- 1 nein, noch nie → weiter mit Frage **Q90b**
- 2 ja, häufig
- 3 ja, manchmal } weiter mit Frage **Q91**
- 4 ja, sehr selten
- 5 weiß nicht → weiter mit Frage **Q90b**

INT.: Nur stellen, falls in Frage Q90a Pos. 1 oder 5 genannt. Sonst weiter mit Frage Q91.

Q90b Und wären Sie bereit, mit Personen unter 25 Jahren oder mit Kindern über dieses Thema zu diskutieren?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 kommt drauf an, mit welchen Kindern/mit welchen jungen Leuten (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 3 kommt auf das Alter der Kinder/der jungen Leute an (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 5 weiß nicht

AN ALLE

Q91 Ganz allgemein gesehen: Ist Ihrer Meinung nach Sex-Tourismus mit Kindern sehr verbreitet, ziemlich verbreitet, nicht sehr verbreitet oder überhaupt nicht verbreitet?

- 1 sehr verbreitet
- 2 ziemlich verbreitet
- 3 nicht sehr verbreitet
- 4 überhaupt nicht verbreitet
- 5 weiß nicht

Q92 Wo findet Ihrer Meinung nach Sex-Tourismus mit Kindern statt? Antworten Sie mir bitte für die folgenden Gebiete jeweils einfach mit "ja" oder "nein".

INT.: Vorlesen.

| | ja | nein | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... in Deutschland | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in anderen Ländern der Europäischen Union | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in Ländern in Mittel- und Ost-Europa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in Asien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in Afrika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in Ozeanien, also in Australien, Neuseeland, usw. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in Nord-Amerika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in Süd-Amerika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q93 Steigt Ihrer Meinung nach weltweit die Häufigkeit von Sex-Tourismus mit Kindern heutzutage stark an, steigt sie leicht an, bleibt sie gleich, nimmt sie leicht ab oder nimmt sie stark ab?

INT.: Liste Q93 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 steigt stark an
- 2 steigt leicht an
- 3 bleibt gleich
- 4 nimmt leicht ab
- 5 nimmt stark ab
- 6 kommt auf das Land bzw. den Kontinent an (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 weiß nicht

+

Q94 Welche Personengruppen praktizieren Ihrer Meinung nach Sex-Tourismus mit Kindern? Sagen Sie mir bitte, welche Personengruppen von dieser Liste es vor allem sind.

INT.: Liste Q94 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 jüngere Männer
- 2 ältere Männer
- 3 alleinstehende Männer
- 4 verheiratete Männer
- 5 jüngere Frauen
- 6 ältere Frauen
- 7 alleinstehende Frauen
- 8 verheiratete Frauen
- 9 weiß nicht

Q95 Und warum praktizieren Ihrer Meinung nach diese Personen Sex-Tourismus mit Kindern?

INT.: Liste Q95 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 um ihre sexuelle Vorliebe für Kinder zu befriedigen
- 2 weil sie nach neuen sexuellen Erfahrungen suchen
- 3 weil es einfach ist, Kinder für sexuelle Zwecke zu bekommen
- 4 aus anderen Gründen (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 5 weiß nicht

+

Q96 Ist Ihrer Meinung nach Sex-Tourismus mit Kindern etwas, das ...

INT.: Einzeln vorlesen.

| | ja | nein | weiß nicht |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... vermieden werden kann | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... moralisch vertretbar ist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... akzeptiert wird | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... moralisch zu verurteilen ist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... verurteilt wird | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

+

Q97 Mit welchen anderen sozialen Problemen hängt Ihrer Meinung nach Sex-Tourismus mit Kindern zusammen?

INT.: Liste Q97 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Armut
- 2 soziale Ausgrenzung
- 3 extreme Formen von Kinderarbeit
- 4 internationaler "Handel" mit Kindern
- 5 sexueller Mißbrauch von Kindern
- 6 Ausbreitung von sexuell übertragbaren Krankheiten
- 7 Verbrechen, Kriminalität
- 8 Drogenabhängigkeit
- 9 Homosexualität (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 10 sonstige Probleme (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 11 hängt nicht mit anderen Problemen zusammen (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 12 weiß nicht

Q98a Ist Ihrer Meinung nach jegliche Art von Sex-Tourismus mit Kindern, der in Deutschland praktiziert wird, nach deutschem Gesetz ohne jede Einschränkung gestattet, nur unter bestimmten Bedingungen gestattet oder verboten?

INT.: Liste Q98 vorlegen. Nur EINE Nennung.

Q98b Und ist Ihrer Meinung nach jegliche Art von Sex-Tourismus mit Kinder, der von Deutschen außerhalb Deutschlands praktiziert wird, nach deutschem Gesetz ohne jede Einschränkung gestattet, nur unter bestimmten Bedingungen gestattet oder verboten?

INT.: Liste Q98 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

| | <u>Frage 98a</u> | <u>Frage 98b</u> |
|--|--------------------------|---------------------------|
| | in Deutschland | außerhalb Deutschlands |
| ohne jede Einschränkung gestattet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nur unter bestimmten Bedingungen gestattet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verboten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q99a Welches der folgenden Ziele sollte von öffentlichen Einrichtungen bei der Bekämpfung von Sex-Tourismus mit Kindern vorrangig behandelt werden?

INT.: Liste Q99 vorlegen Nur EINE Nennung.

Q99b Und welches Ziel kommt an zweiter Stelle?

INT.: Liste Q99 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

| | <u>Frage Q99a</u> | <u>Frage Q99b</u> |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | vorrangig behandeln | an zweiter Stelle |
| Vorbeugung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ausrottung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| den Opfern, also den Kindern, helfen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q100a Allgemein gesehen, würden Sie sagen, daß das, was bisher in Deutschland für die Vorbeugung von Sex-Tourismus mit Kindern getan wird, sehr zufriedenstellend ist, ziemlich zufriedenstellend, nicht sehr zufriedenstellend oder überhaupt nicht zufriedenstellend ist?

INT.: Skala Q100 vorlegen.

Q100b Und wie ist es mit dem, was bisher in Deutschland für die Ausrottung von Sex-Tourismus mit Kindern getan wird?

INT.: Skala Q100 liegt noch vor.

Q100c Und wie ist es mit dem, was bisher in Deutschland getan wird, um den Opfern, also den Kindern, zu helfen?

INT.: Skala Q100 liegt noch vor.

| | sehr zufriedenstellend | ziemlich zufriedenstellend | nicht sehr zufriedenstellend | überhaupt nicht zufriedenstellend | weiß nicht |
|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q100a) Vorbeugung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q100b) Ausrottung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q100c) den Opfern, also den Kindern, helfen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q101a Ist Ihrer Meinung nach eine Beteiligung der Europäischen Union am Kampf gegen Sex-Tourismus mit Kindern absolut wünschenswert, ziemlich wünschenswert, nicht sehr wünschenswert oder überhaupt nicht wünschenswert?

INT.: Skala Q101 vorlegen. Antwort im Schema kreuzen.

Q101b Und ist eine Beteiligung der Europäischen Union absolut notwendig, ziemlich notwendig, nicht sehr notwendig oder überhaupt nicht notwendig?

INT.: Skala Q101 liegt noch vor. Antwort im Schema kreuzen.

| | absolut | ziemlich | nicht sehr | überhaupt nicht | weiß nicht |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q101a) wünschenswert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Q101b) notwendig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q102 Haben Sie in Deutschland schon einmal etwas gesehen oder gehört über Informationskampagnen gegen Sex-Tourismus mit Kindern oder über andere Aktionen, die auf dieses Thema aufmerksam machen?

- 1 ja
2 nein
3 weiß nicht

Q103 Können Ihrer Meinung nach solche Informationskampagnen oder andere Aktionen, die auf das Thema aufmerksam machen, wirksam dem Sex-Tourismus mit Kindern vorbeugen? Falls ja: Würden Sie sagen, sie sind etwas wirksam oder sehr wirksam?

- 1 nein, nicht wirksam
2 ja, etwas wirksam
3 ja, sehr wirksam
4 weiß nicht

Q104 Einmal angenommen, Sie würden herausfinden, daß jemand, der Ihnen nahe steht, wie z.B. ein Verwandter bzw. eine Verwandte, ein Freund bzw. eine Freundin oder ein Arbeitskollege bzw. eine Arbeitskollegin, Sex-Tourismus mit Kindern praktiziert hat. Wie würden Sie darauf reagieren? Würden Sie ...

INT.: Liste Q104 vorlegen UND einzeln vorlesen.

| | ja | nein | weiß nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... es verstehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... es verurteilen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... es akzeptieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... versuchen, ihn/sie davon abzubringen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q105 Kann die Tatsache, daß ein Reiseziel, das für Sex – Tourismus mit Kindern bekannt ist,...

INT: **Einzeln vorlesen.**

| | ja | nein | weiß nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... Sie davon abhalten, dorthin zu fahren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Sie veranlassen, darauf zu bestehen, daß die Dienstleistungen vor Ort in keiner Weise mit Sex – Tourismus zusammenhängen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Sie veranlassen, vorsichtiger zu sein, wenn Sie dorthin fahren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q106 Abschließend noch eine Frage zu diesem Thema: Sind Sie dem Problem des Sex – Tourismus mit Kindern schon einmal an einem Ihrer Urlaubsorte begegnet?

- 1 ja
 2 nein
 3 weiß nicht

D1 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

INT: **Liste D1 vorlegen; dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen: falls er zögert, zur Antwort ermutigen!**

| links | | | | | rechts | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> | verweigert | | | | 2 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

Fragen D2 und D3 entfallen!

+ D4 Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre? Nennen Sie mir bitte die Nummer der Partei, für die Sie sich entscheiden würden. (Falls Befragte(r) unter 18 Jahre: Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre und Sie wahlberechtigt wären?)

INT: **Liste D4 vorlegen.**

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> CDU/CSU | 7 <input type="checkbox"/> sonstige |
| 2 <input type="checkbox"/> SPD | 8 <input type="checkbox"/> würde ungültig stimmen |
| 3 <input type="checkbox"/> Bündnis 90/ Grüne | 9 <input type="checkbox"/> würde nicht zur Wahl gehen |
| 4 <input type="checkbox"/> F.D.P. | 0 <input type="checkbox"/> weiß nicht |
| 5 <input type="checkbox"/> PDS | 1 <input type="checkbox"/> keine Antwort |
| 6 <input type="checkbox"/> Die Republikaner | |

Fragen D5 und D6 entfallen!

D7 Wie ist Ihr Familienstand?

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> ledig, ohne Partner im Haushalt | 4 <input type="checkbox"/> geschieden |
| 2 <input type="checkbox"/> verheiratet | 5 <input type="checkbox"/> getrennt lebend |
| 3 <input type="checkbox"/> unverheiratet zusammenlebend | 6 <input type="checkbox"/> verwitwet |

D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul – bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

INT: **Genaues Alter eintragen. Falls Befragte(r) zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen.**

Jahre

Frage D9 entfällt!**D10** INT.: Geschlecht eintragen:
 1 männlich
 2 weiblich
D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind ?
 Jahre
 +
D12 Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen ?

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> 1 Person | 6 <input type="checkbox"/> 6 Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> 2 Personen | 7 <input type="checkbox"/> 7 Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> 3 Personen | 8 <input type="checkbox"/> 8 Personen |
| 4 <input type="checkbox"/> 4 Personen | 9 <input type="checkbox"/> 9 Personen und mehr |
| 5 <input type="checkbox"/> 5 Personen | |

D13 Wie viele Kinder unter 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt?

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> 1 Kind | 6 <input type="checkbox"/> 6 Kinder |
| 2 <input type="checkbox"/> 2 Kinder | 7 <input type="checkbox"/> 7 Kinder |
| 3 <input type="checkbox"/> 3 Kinder | 8 <input type="checkbox"/> 8 Kinder |
| 4 <input type="checkbox"/> 4 Kinder | 9 <input type="checkbox"/> 9 Kinder und mehr |
| 5 <input type="checkbox"/> 5 Kinder | 0 <input type="checkbox"/> keine |

Frage D14 entfällt!**D15** Sind Sie persönlich berufstätig?**Berufstätig**
 1 voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
 2 teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)
Nicht berufstätig
 3 zur Zeit arbeitslos
 4 Rentner/ Pensionär/ Frührentner
 5 Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
 6 Schüler/ Student

D16 Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D16/D22 vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

| Selbständig | | | | |
|-------------------|--------------------------|---|----|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Landwirt | 8 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Fischer | 9 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ladenbesitzer, Handwerker, usw. | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber) | 11 | <input type="checkbox"/> |
| Angestellt | | | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.) | 12 | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied | 13 | <input type="checkbox"/> |
| | | | 14 | <input type="checkbox"/> |
| | | | 15 | <input type="checkbox"/> |

Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)

Sonstige Büroangestellte

stelle ohne Bürotätigkeit mit erpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)

Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)

Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit

Facharbeiter

sonstige Arbeiter

nie berufstätig gewesen

Fragen D17 und D18 entfallen!**D19a** Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die hauptsächlich für den Einkauf und den Haushalt zuständig ist?

| | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | 2 | <input type="checkbox"/> | Nein |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|

D19b Und sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

| | | | | |
|---|--------------------------|------|---|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | → | weiter mit Frage D29 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nein | → | weiter mit Frage D21 |

Frage D20 entfällt!**D21** Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?

| Berufstätig | | Nicht berufstätig | |
|-------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> |
| | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> |
| | | | |
| | | 5 | <input type="checkbox"/> |
| | | | |
| | | 6 | <input type="checkbox"/> |
| | | | |

voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)

zur Zeit arbeitslos

teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Rentner/ Pensionär/ Frührentner

Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)

Schüler/ Student

D22

Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D16/D22 vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

- | | | | | | |
|--------------------|--|----|--------------------------|---|--|
| Selbständig | | 8 | <input type="checkbox"/> | Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter) | |
| 1 | <input type="checkbox"/> Landwirt | | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> Fischer | 9 | <input type="checkbox"/> | Sonstige Büroangestellte | |
| 3 | <input type="checkbox"/> Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) | 10 | <input type="checkbox"/> | Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer) | |
| 4 | <input type="checkbox"/> Ladenbesitzer, Handwerker, usw. | 11 | <input type="checkbox"/> | Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann) | |
| 5 | <input type="checkbox"/> Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber) | 12 | <input type="checkbox"/> | Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit | |
| Angestellt | | 13 | <input type="checkbox"/> | Facharbeiter | |
| 6 | <input type="checkbox"/> Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.) | 14 | <input type="checkbox"/> | sonstige Arbeiter | |
| 7 | <input type="checkbox"/> Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied | 15 | <input type="checkbox"/> | nie berufstätig gewesen | |

Fragen D23 bis D28 entfallen!

AN ALLE

D29

Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so daß keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, daß heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------|---|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | B | bis 1.500 DM | 8 | <input type="checkbox"/> | N | 3.001 bis 3.500 DM |
| 2 | <input type="checkbox"/> | T | 1.501 bis 1.750 DM | 9 | <input type="checkbox"/> | R | 3.501 bis 4.000 DM |
| 3 | <input type="checkbox"/> | P | 1.751 bis 2.000 DM | 0 | <input type="checkbox"/> | M | 4.001 bis 4.500 DM |
| 4 | <input type="checkbox"/> | F | 2.001 bis 2.250 DM | 1 | <input type="checkbox"/> | S | 4.501 bis 5.000 DM |
| 5 | <input type="checkbox"/> | E | 2.251 bis 2.500 DM | 2 | <input type="checkbox"/> | K | 5.001 DM und mehr |
| 6 | <input type="checkbox"/> | H | 2.501 bis 2.750 DM | 3 | <input type="checkbox"/> | | verweigert |
| 7 | <input type="checkbox"/> | L | 2.751 bis 3.000 DM | 4 | <input type="checkbox"/> | | weiß nicht |

D30

Besitzen Sie privat ein Telefon?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | 2 | <input type="checkbox"/> | nein |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|

INTERVIEWERPROTOKOLL

ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1 Datum des Interviews:

Tag

Monat

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

P4 Während des Interviews waren anwesend:

1 zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)

3 vier Personen

2 drei Personen

4 fünf Personen und mehr

P5 Mitarbeit der/des Befragten

1 sehr gut

3 mittel

2 gut

4 schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen. Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

P6 Ortsgröße (BIK)

1 unter 2.000 Einwohner

5 50.000 bis unter 100.000 Einwohner

2 2.000 bis unter 5.000 Einwohner

6 100.000 bis unter 500.000 Einwohner

3 5.000 bis unter 20.000 Einwohner

7 500.000 und mehr Einwohner

4 20.000 bis unter 50.000 Einwohner

P7 Postleitzahl

P8 Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

. 98

Datum des Interviews

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!